



OMEP-CANADA

(Organisation Mondiale pour l'Éducation Préscolaire)

WEBINAIRE GRATUIT

- ❖ Quoi : « **Mille et un chemins possibles pour favoriser le bien-être des enseignant.es et des éducatrices.teurs dans leur milieu de travail et assurer la réussite éducative de tous les enfants** »
- ❖ Qui : **Marie-Andrée Pelletier**, Ph.D., Professeure-chercheuse au département d'éducation, Université TELUQ
- ❖ Qui : **Patricia Villotti**, Ph.D., Professeure-chercheuse, département d'éducation et pédagogie, section counseling de carrière, Université du Québec à Montréal, Chercheuse associée à l'Institut Universitaire en Santé Mentale de Montréal (CR-IUSMM)
- ❖ Quand : **Jeudi, 21 novembre 2024, de 18h30 à 19h30** (heure du Québec)
- ❖ Où : <https://uqam.zoom.us/j/89117519714>
- ❖ Public : Toute personne qui travaille auprès des jeunes enfants en services de garde éducatifs à l'enfance et à l'éducation préscolaire (0-6 ans)

L'OMEP-Canada a le plaisir de vous inviter au 13^e webinaire de l'année 2024 intitulé :

« **Mille et un chemins possibles pour favoriser le bien-être des enseignant.es et des éducatrices.teurs dans leur milieu de travail et assurer la réussite éducative de tous les enfants** »

Première conférencière : Marie-Andrée Pelletier

S'épanouir dans la profession enseignante : quelles compétences socio-émotionnelles favorisent le bien-être des enseignant.e.s à l'éducation préscolaire ?

Les expériences émotionnelles vécues dans le cadre de la profession enseignante sont multiples. Les personnes enseignantes qui développent alors les compétences socio-émotionnelles peuvent intervenir de manière plus efficace auprès des tout-petits, gérer mieux leur stress et éprouver moins de problèmes liés à la santé mentale (Pharand et Doucet, 2013). Cette conférence se veut une occasion de porter une réflexion sur soi à titre de personne intervenante tout en considérant ses propres limites personnelles pour s'adapter à différentes situations émotionnelles (Mikolajczak et al., 2014). De plus, sachant que taire ses émotions au travail peut s'avérer épuisant avec le temps (Grossenbacher et Riva, 2018), des

pistes d'action et de réflexion seront présentées pour mieux s'autoréguler et ainsi favoriser son propre bien-être et celui des enfants d'âge préscolaire.

Deuxième conférencière : Patricia Villotti

Équilibre entre vie professionnelle et vie personnelle : Développer des stratégies pour combattre le burnout et favoriser son bien-être ?

Comment pouvons-nous bien vivre dans des systèmes déséquilibrés ? Malgré nos efforts pour maintenir l'équilibre délicat de nos vies, nous ne pouvons tout simplement pas le faire - nos conditions sociales complexes et évolutives ne permettent que rarement une existence équilibrée. Au cours de cette présentation, nous discuterons de l'idéal de maintenir un équilibre sain entre le travail et la vie personnelle au sein de réalités déséquilibrées qui s'y opposent. Nous partagerons des astuces et des stratégies qui pourraient aider à progresser vers cet idéal, sans prétendre qu'il existe un moyen de le réaliser. Cette présentation vise à mettre en lumière et à aborder collectivement les défis auxquels sont confrontés les professionnels du milieu d'éducation d'aujourd'hui.

Les objectifs d'apprentissage sont les suivants :

- développer une meilleure compréhension du burnout ;
- cultiver la connaissance des facteurs de risque et de protection liés au burnout dans le milieu d'éducation ;
- explorer diverses stratégies d'intervention pour lutter contre le burnout (épuisement).

❖ **Modératrice** : Manon Boily, présidente de l'OMEP-Canada, directrice scientifique de l'équipe de recherche sur la Réussite Éducative et la Pédagogie Inclusive (RÉPI), professeure-chercheuse titulaire (UQAM)

❖ **Co-modératrice** : Nathalie Goulet, conseillère de l'OMEP-Canada, psychologue, professeure-chercheuse (UQAM)

Veillez prendre note que ce webinaire **ouvert au grand public** est **gratuit** et sera offert **en français**. Il s'adresse à toute personne qui intervient auprès des jeunes enfants et qui désire investir dans son développement professionnel en approfondissant ses connaissances sur les compétences socio-émotionnelles ainsi que sur les stratégies pour lutter contre l'épuisement professionnel.

Il sera possible de **revisiter le webinaire** en devenant membre de l'OMEP-Canada. Il s'agit de remplir le formulaire disponible à l'adresse suivante :

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScNKlnm4rQSffGJXrZrZleMXZFJaYdTQjHV8UDs3T9sGZLOvg/viewform>

Nous espérons vous compter parmi nous en grand nombre!

Au plaisir de vous y accueillir!



**Mille et un chemins possibles pour
favoriser le bien-être des
enseignant.es et des
éducatrices.teurs dans leur milieu de
travail et assurer la réussite
éducative de tous les enfants**

Jeudi 21 novembre 2024, 18h30 à 19h30

Marie-Andrée Pelletier, Ph.D

S'épanouir dans la profession
enseignante : quelles compétences
socio-émotionnelles favorisent le
bien-être des enseignant.e.s à
l'éducation préscolaire ?

**Professeure-chercheuse
Département Éducation
Université TÉLUQ
marie-andree.pelletier@teluq.ca**



Patrizia Villotti, Ph.D

Équilibre entre vie professionnelle et vie
personnelle : comment développer des
stratégies pour combattre le burnout et
favoriser son bien-être ?

**Patrizia Villotti, Ph.D
Professeure-chercheuse
Université du Québec à Montréal
Département d'éducation et pédagogie
section counseling de carrière
Chercheuse associée à l'Institut Universitaire en Santé
Mentale de Montréal (CR-IUSMM)
Courriel : villotti.patrizia@uqam.ca**



Ces conférences seront offertes en virtuel
<https://uqam.zoom.us/j/89117519714>