

# Mille et un chemins possibles pour favoriser le bien-être des enseignant.es et des éducatrices.teurs dans leur milieu de travail et assurer la réussite éducative de tous les enfants

**Jeudi 23 novembre 2023, 18h30 à 21h00**

## Marie-Andrée Pelletier, Ph.D

S'épanouir dans la profession enseignante : quelles compétences socio-émotionnelles favorisent le bien-être des enseignant.e.s à l'éducation préscolaire ?

**Professeure-chercheuse**  
**Département Éducation**  
**Université TÉLUQ**  
[marie-andree.pelletier@teluq.ca](mailto:marie-andree.pelletier@teluq.ca)



## Manon Boily, Ph.D

S'épanouir dans la profession d'éducatrice et d'éducateur en milieu de garde éducatif à l'enfance : quels sont les éléments à prendre en compte pour favoriser son bien-être ?

**Présidente de l'OMEP-Canada**  
**Professeure-chercheuse**  
**Département d'éducation et pédagogie**  
**Université du Québec à Montréal (UQAM)**  
[boily.manon@uqam.ca](mailto:boily.manon@uqam.ca)



**En présence :** Centre de services scolaire de Laval, 955, boulevard Saint-Martin Ouest, Laval (Québec) H7S 1M5

**A distance :** un lien zoom vous sera fourni à la suite de votre inscription

## Sylvie Gervais, M.sc.

La pédagogie Enfant Nature : une approche éducative expérientielle en plein air pour favoriser le bien-être des enfants et leur réussite.

**M.sc. Activité physique et de la santé**  
**Fondatrice de la Coopérative Enfant Nature**  
[www.coopenfantnature.org](http://www.coopenfantnature.org)



## Patrizia Villotti, Ph.D

Équilibre entre vie professionnelle et vie personnelle : Développer des stratégies pour combattre le burnout et favoriser son bien-être ?

**Patrizia Villotti, Ph.D**  
**Professeure-chercheuse,**  
**Université du Québec à Montréal,**  
**Département d'éducation et pédagogie,**  
**section counseling de carrière**  
**Chercheuse associée à l'Institut Universitaire en Santé Mentale de Montréal (CR-IUSMM)**  
**Courriel : villotti.patrizia@uqam.ca**



## Line Gagné, CP

Cheminer collectivement vers un environnement éducatif préscolaire de qualité pour assurer la réussite éducative de tous les enfants .

**Conseillère pédagogique, éducation préscolaire**  
**Services éducatifs CSS de Laval**  
[lingagne@csslaval.gouv.qc.ca](mailto:lingagne@csslaval.gouv.qc.ca)





## **Marie-Andrée Pelletier, Ph.D**

Les expériences émotionnelles vécues dans le cadre de la profession enseignante sont multiples. Les personnes enseignantes qui développent alors les compétences socio-émotionnelles peuvent intervenir de manière plus efficace auprès des tout-petits, gérer mieux leur stress et éprouver moins de problèmes liés à la santé mentale (Pharand et Doucet, 2013). Cette conférence se veut une occasion de porter une réflexion sur soi à titre de personne intervenante tout en considérant ses propres limites personnelles pour s'adapter à différentes situations émotionnelles (Mikolajczak et al., 2014). De plus, sachant que taire ses émotions au travail peut s'avérer épuisant avec le temps (Grossenbacher et Riva, 2018), des pistes d'action et de réflexion seront présentées pour mieux s'autoréguler et ainsi favoriser son propre bien-être et celui des enfants d'âge préscolaire.

## **Manon Boily, Ph.D**

Cette conférence présente une étude s'intéressant au bien-être des éducatrices et éducateurs en milieu de travail (Boily et al., 2023). Douze éducatrices nous ont partagé leur conception du bien-être au travail en relevant des éléments qui pouvaient participer à leur bien-être. Puis, 6 directions ont rapporté à leur tour comment elles percevaient le bien-être au travail des éducatrices et éducateurs. Cette conférence met en lumière plusieurs lignes directrices sur lesquelles investir pour favoriser le bien-être au travail des éducatrices et éducateurs. La conférence met aussi en évidence les éléments à prendre en compte pour assurer le bien-être de tout intervenant.e travaillant dans le secteur de l'éducation.

## **Patrizia Villotti, Ph.D**

Comment pouvons-nous bien vivre dans des systèmes déséquilibrés ? Malgré nos efforts pour maintenir l'équilibre délicat de nos vies, nous ne pouvons tout simplement pas le faire - nos conditions sociales complexes et évolutives ne permettent que rarement une existence équilibrée. Au cours de cette présentation, nous discuterons de l'idéal de maintenir un équilibre sain entre le travail et la vie personnelle au sein de réalités déséquilibrées qui s'y opposent. Nous partagerons des astuces et des stratégies qui pourraient aider à progresser vers cet idéal, sans prétendre qu'il existe un moyen de le réaliser. Cette présentation vise à mettre en lumière et à aborder collectivement les défis auxquels sont confronté.es les professionnel.les du milieu d'éducation d'aujourd'hui. Les objectifs d'apprentissage sont les suivants : développer une meilleure compréhension du burnout ; cultiver la connaissance des facteurs de risque et de protection liés au burnout dans le milieu d'éducation ; explorer diverses stratégies d'intervention pour lutter contre le burnout (épuisement).

## **Sylvie Gervais, M.sc.**

Lors de cette conférence, Sylvie Gervais nous entretiendra sur la pédagogie enfant nature. Elle nous parlera des activités d'immersion dans la nature et des effets que celles-ci peuvent avoir sur le bien-être de l'enfant et son développement. Elle nous présentera les fondements de cette pédagogie, les trousseaux à utiliser pour soutenir la créativité de l'enfant, son exploration libre et créative dans la nature ainsi que des livres pour accompagner les enfants dans leurs découvertes.

## **Line Gagné, CP**

Lors de la conférence, Line Gagné présentera un projet de recherche-action qui a comme objectif spécifique d'accompagner différents acteurs à l'éducation préscolaire dans leur réflexion quant à l'offre d'un environnement éducatif de qualité visant à favoriser la réussite éducative de l'enfant ainsi que son bien-être. Line nous partagera les étapes du projet et les objectifs à atteindre.